|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 令和５年度　スキップ　保育所等訪問支援　報告書 | | | | | | | | | | | 児発管 | | | 訪問員 |
|  | | |  |
|  |  | | | 男 | 生年月日 | 2017.11.13 | 所属園 | 沼上こども園 | | 学年  （クラス名） | | | 年中  （　たけ　） | |
| 本日のねらい | | ・集団での活動に参加する。  ・自分で気持ちを切り替えようとする。 | | | | | | | | | | | | |
| 訪問日 | | 訪問日の保育内容 | お子さまの様子と支援の内容 | | | | | | →支援を受けての  　お子さまの様子 | | | 今後の課題・方向性 | | |
| １１月１５日  （水） | | 【戸外遊び】  【給食】  【フッ素うがい】 | ・給食の支度時、本児のグループのテーブルを隣のグループと合わせてるかどうかを担任の先生に聞かれて「合わせる」と答える。しかし、同じグループのYちゃんは合わせたくないようで抵抗する。さらに、テーブルを合わせると座る場所がなくなるKちゃんが本児の隣に来ようとすると、本児はそれが気に入らないようで怒り始める。テーブルを合わせたくない子もいること、合わせるなら絃くんの隣に座る子もいること等を伝え、いつでも何でも思い通りにはいかないことを伝えた。  ・すまし汁をおかわりする。すまし汁を食べ終えた後、里芋と豚肉の煮物もおかわりをする。しかし里芋が多かったようで、最後の２個の里芋は箸に串刺し状にして食べたり手で食べたり、遊び食べに近い状態になってしまう。なんとか食べきることはできたが、「お腹苦しい」と言って機嫌が悪くなる。「自分でおかわりしたんだから、そうやってお腹いっぱいになって怒るなら、おかわりはしちゃダメだよ」と伝えた。  ・食後、フッ素うがいの支度をするためにイスに座って本を見ていた。最初は落ち着いて本を見ていたが、途中でトイレに行く。トイレから戻っても落ち着かない状態が続き、５分程するとまたトイレに行く。トイレに行っても排尿がないので「さっきトイレ行ったばっかりなのに、なんでトイレに来たの？」と尋ねると困ったような表情をする。「待つのが嫌だからって、何回もトイレに行くのはやめましょう」と伝えた。 | | | | | | →納得ができないようで、しばらくイライラした様子だった。  →お腹をさすりながら、怒ったような表情をするが、訪問員の言ったことについては納得したようだった。  →トイレから戻るとフッ素うがいが始まっていた。落ち着いて参加する。 | | | ・ | | |