令和6年度 保育所等訪問支援に関する調査（訪問先調査）　　スキップ

保育所等訪問支援に関して　＊該当するものすべての□にレ点を付けてください

【訪問開始前】

（問1）本事業のことを知っていましたか　☑はい　・　□いいえ

→ どのようにして知りましたか

□自立支援協会　□事前説明　□研修会　□校長会/園長会等
☑その他（前任園長）

（問２）事前の事業説明等はありましたか　☑はい　・　□いいえ

→ 誰からの説明でしたか

□教育委員会　□福祉行政　☑訪問支援事業所　□相談支援事業所
□その他（　　）

どのような方法でしたか

☑来所　□電話　□メール　□郵送　□会議・研修
□その他（　　）

（問３）訪問支援を受け入れることに抵抗はありましたか　□はい　・　☑いいえ

→ 抵抗の理由は何でしたか

□何をされるのか分からなった　□事前に十分な説明がなかった
□授業や保育等に支障がでる　□他の子どもたちに説明できない
□保護者の依頼だから（保護者とコンセンサスが得られていない等）
□巡回相談や療育支援事業、専門家派遣等の違いが明確でない
□その他（　　）

→ 抵抗がなかった理由は何ですか

□十分な事前説明があったから　☑保護者からの依頼を尊重したいから
□訪問支援事業や相談支援事業と日頃から連携が取れているから
□実は対応に困っていた（□子ども　□保護者　□集団・他児との関係等）
□その他（　　）

（問４）訪問前の打ち合わせで必要なことは何ですか

☑子どもの情報共有　□保護者の情報共有　□受入側のニーズの聴取
□受入側の教育や保護者等の内容の理解　□支援内容の情報共有
☑支援の入り方のすり合わせ
□その他（　　）

【訪問開始後】

（問５）通所支援利用計画及び個別支援計画の説明はありましたか　　☐はい　・　☑いいえ

（問６）支援を受けて良かったですか　　☑はい　・　☐いいえ

良かった理由は何ですか

☐子どもの集団適用が良くなった　☐周りの子どもの関わりが変わった
☐職員の子どもの見方が変わった　☐職員の子どもへの関わりが良くなった
☐保護者との関係が良くなった　☐教育・保育環境が良くなった
☑その他（支援の在り方・方法を客観的に学ぶことができる）

良くなかった理由は何ですか

☐打ち合わせや振り返りに時間が取られる　☐授業や保育の流れが妨げられる
☐子どもが混乱した　☐集団が混乱した　☐保護者との関係が悪化した
☐類似事業と変わらない
☐その他（　　）

（問７）改善して欲しい点はありますか　　☐はい　・　☑いいえ

☐校長や園長等との調整　☐打ち合わせや振り返りを（☐減らす/☐増やす）
☐日程調整の手間を減らす
☐子どものアセスメントの充実（特性理解、見立て）
☐子どもへの支援の充実（☐個別支援　☐集団への支援　☐環境整備・その他）
☐支援内容の丁寧なフィードバック　☐保護者への公平な対応
☐保護者へどのように説明し、どのような反応だったかの情報共有
☐訪問先の教育や保育内容の理解
☐その他（　　）

【その他】

＊本事業へのご意見、ご感想をお聞かせください