



(問6) 支援を受けて良かったですか

はい ・ いいえ

→ 良かった理由は何ですか

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの集団適応が良くなった | <input type="checkbox"/> 周りの子どもの関わりが変わった              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 職員の子どもの見方が変わった | <input checked="" type="checkbox"/> 職員の子どもへの関わりが良くなった |
| <input type="checkbox"/> 保護者との関係が良くなった             | <input type="checkbox"/> 教育・保育環境が良くなった                |
| <input type="checkbox"/> その他 ( )                   |   |

→ 良くなかった理由は何ですか

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 打ち合わせや振り返りに時間が取られる | <input type="checkbox"/> 授業や保育の流れが妨げられる |                                       |
| <input type="checkbox"/> 子どもが混乱した           | <input type="checkbox"/> 集団が混乱した        | <input type="checkbox"/> 保護者との関係が悪化した |
| <input type="checkbox"/> 類似事業と変わらない         |   |                                       |
| <input type="checkbox"/> その他 ( )            |   |                                       |

(問7) 改善して欲しい点がありますか

はい ・ いいえ

- 
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 校長や園長等との調整   | <input type="checkbox"/> 打ち合わせや振り返りを ( <input type="checkbox"/> 減らす / <input type="checkbox"/> 増やす ) |
| <input type="checkbox"/> 日程調整の手間を減らす  |  |
| <input type="checkbox"/> 子どものアセスメントの充実 (特性理解、見立て)   |  |
| <input type="checkbox"/> 子どもへの支援の充実 ( <input type="checkbox"/> 個別支援 <input type="checkbox"/> 集団への支援 <input type="checkbox"/> 環境整備・その他 ) |  |
| <input type="checkbox"/> 支援内容の丁寧なフィードバック  | <input type="checkbox"/> 保護者への公平な対応  |
| <input type="checkbox"/> 保護者へどのように説明し、どのような反応だったかの情報共有  |  |
| <input type="checkbox"/> 訪問先の教育や保育内容の理解   |  |
| <input type="checkbox"/> その他 ( )  |  |

### 【その他】

\* 本事業へのご意見、ご感想をお聞かせください

毎回いただいている報告書はクラス担任だけでなく職員全員で共有しています。  
子どもの行動の理由を冷静に淡々と見て、現在の環境の中でできそうな具体的な  
支援方法や子どもに対してのアドバイスは、接し方の難しい他の子どもたちにも  
応用でき、とても学びが多いです。