スキップ瀬名　スケジュール表

週ごとの主な予定　＊長期休暇中、祝日等については都度調整する。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 第1週 | 9:30～10:30ミーティング | インスタ投稿（大滝） | 9:30～11:00職員作業 | 9:30～10:30ケース会議 | インスタ投稿（大滝）事務室、面談室、階段掃除（髙城） |
| 第2週 |  | インスタ投稿（阿部） | 買い出し | 9:30～11:00行事準備 | インスタ投稿（阿部）事務室、面談室、階段掃除（大滝） |
| 第3週 | 9:30～10:30ミーティング | インスタ投稿（大滝） | 9:30～11:00職員作業 | 9:30～10:30ケース会議 | インスタ投稿（飯塚）事務室、面談室、階段掃除（阿部） |
| 第4週 |  | インスタ投稿（阿部） | 買い出し（必要な場合） |  | インスタ投稿（髙城）事務室、面談室、階段掃除（飯塚） |

・ミーティング…予定の確認

・ケース会議…子どもの様子、支援計画の内容について共有。療育内容についても適宜検討

・インスタ投稿…その週の子どもたちの様子を投稿（個人情報については特に注意する）

・職員作業…全員で行う作業（作業内容については適宜検討）

・行事準備…ミーティングで準備内容を確認（準備については各行事担当が検討）

・事務室、面談室、階段清掃…出勤後、各週の担当が掃除をする。

毎日やること…送迎ボード作成、支援ルーム掃除、トイレ掃除

一日の流れ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校登校日 |  | 学校休業日 |
| 下校時刻～15:００頃１６：３０頃１６：４５頃１６：５０頃 | 来所宿題・課題おやつ自由遊び片付け帰りの身支度帰りの会送迎開始 |  | ９：３０頃～１０：２０１３：００１５：２０１５：４５頃１５：５０頃 | 来所宿題・課題朝の会午前中の活動昼食自由遊びおやつ帰りの会送迎開始 |

役割分担表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 仕事 | 担当 | 備考 |
| 予約関係 | 飯塚 | 予約表配付・回収・取りまとめ、月の利用計画作成等 |
| 送迎ボード作成 | 大滝 | 出勤後、利用計画表を見ながら当日の配車を決める。 |
| 見学者対応・契約 | 髙城 |  |
| 個別支援計画関係 | 髙城 | アセスメント、計画作成、モニタリング、面談等 |
| 療育内容 | 髙城 | ケース会議にて提案、検討 |
| 支援記録記入 | 全員 | 支援記録用紙作成・印刷は髙城 |
| 連絡ノート記入 | 全員 | 連絡ノート用紙作成・印刷は髙城 |
| 公式LINE管理 | 髙城 | 配信内容・運営方法については要検討。 |
| Instagram管理 | 髙城 | 投稿については当番制。髙城はアカウント全体を管理 |
| ホームページ管理 | 髙城 | 「合同会社あきみ」のウェブサイト |
| 行事 | 各担当 | 別表参照 |
| 買い出し | 阿部 | 購入品取りまとめ |
|  |  |  |

行事について（各行事の一か月前のミーティングで提案。制作物がある場合はさらに早めに）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 行事名 | 担当 | 備考 |
| 母の日 | 髙城 |  |
| 父の日 | 髙城 |  |
| 七夕 | 阿部 |  |
| 夏休み | 大滝 | 連休明けのミーティングでおおまかな予定提案 |
| 敬老の日 | 阿部 |  |
| ハロウィン | 大滝 |  |
| クリスマス | 髙城 |  |
| 冬休み | 阿部 | 夏休み後のミーティングでおおまかな予定提案 |
| 節分 | 大滝 |  |
| 春休み | 阿部 | 冬休み後のミーティングでおおまかな予定提案 |
| 誕生会 | 大滝 | プレゼント準備、当日のおやつ等検討 |
|  |  |  |

【最優先でやること（４月中）】

・個人ファイル整理

・連絡袋作成

・ホワイトボード用マグネット作成

・誕生表作成（誕生日と名前のみの一覧）→支援ルームに貼る

その他

〇LINE公式アカウントについて

〇ハムスターについて

〇栽培活動について

〇保護者向け図書貸し出しについて

〇購入したいものについて

スキップ瀬名の療育で大切にしたいこと

〇強みを伸ばす

一人一人が安心できる居場所になるように努め、その中で好きなこと、得意なことにじっくり取り組むことができるようにしていきます。

〇社会で必要な存在を目指す

友達や職員、地域の人とのかかわりを深める中で、社会の一員として生活できる力を育みます。