

令和8年度 保育所等訪問支援に関する調査（訪問先調査） スキップ

保育所等訪問支援に関して *該当するものすべての□にレ点を付けてください

【訪問開始前】

(問1) 本事業のことを知っていましたか

☒はい ・ ☐いいえ

→ どのようにして知りましたか

☐自立支援協会 ☒事前説明 ☐研修会 ☐校長会/園長会等
☐その他（前任園長）

(問2) 事前の事業説明等ありましたか

☒はい ・ ☐いいえ

→ 誰からの説明でしたか

☐教育委員会 ☐福祉行政 ☒訪問支援事業所 ☐相談支援事業所
☐その他（ ）

どのような方法でしたか

☒来所 ☐電話 ☐メール ☐郵送 ☐会議・研修
☐その他（ ）

(問3) 訪問支援を受け入れることに抵抗はありましたか

☐はい ・ ☒いいえ

→ 抵抗の理由は何でしたか

☐何をされるのか分らなかった ☐事前に十分な説明がなかった
☐授業や保育等に支障がでる ☐他の子どもたちに説明できない
☐保護者の依頼だから（保護者とコンセンサスが得られていない等）
☐巡回相談や療育支援事業、専門家派遣等の違いが明確でない
☐その他（ ）

→ 抵抗がなかった理由は何ですか

☒十分な事前説明があったから ☒保護者からの依頼を尊重したいから
☒訪問支援事業や相談支援事業と日頃から連携が取れているから
☐実は対応に困っていた（☐子ども ☐保護者 ☐集団・他児との関係等）
☐その他（ ）

(問4) 訪問前の打ち合わせで必要なことは何ですか

☒子どもの情報共有 ☒保護者の情報共有 ☒受入側のニーズの聴取
☒受入側の教育や保護者等の内容の理解 ☒支援内容の情報共有
☒支援の入り方のすり合わせ
☐その他（ ）

【訪問開始後】

(問5) 通所支援利用計画及び個別支援計画の説明はありましたか

☒はい ・ ☐いいえ

(問6) 支援を受けて良かったですか

☒はい ・ ☐いいえ

→ 良かった理由は何ですか

- | | |
|--|--|
| ☒ 子どもの集団適応が良かった | ☐ 周りの子どもの関わりが変わった |
| ☒ 職員の子どもの見方が変わった | ☒ 職員の子どもへの関わりが良かった |
| ☐ 保護者との関係が良かった | ☐ 教育・保育環境が良かった |
| ☐ その他 () | |

→ 良くなかった理由は何ですか

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| ☐ 打ち合わせや振り返りに時間が取られる | ☐ 授業や保育の流れが妨げられる | |
| ☐ 子どもが混乱した | ☐ 集団が混乱した | ☐ 保護者との関係が悪化した |
| ☐ 類似事業と変わらない | | |
| ☐ その他 () | | |

(問7) 改善して欲しい点がありますか

☐はい ・ ☒いいえ

-
- | | |
|---|--|
| ☐ 校長や園長等との調整 | ☐ 打ち合わせや振り返りを (☐ 減らす / ☐ 増やす) |
| ☐ 日程調整の手間を減らす | |
| ☐ 子どものアセスメントの充実 (特性理解、見立て) | |
| ☐ 子どもへの支援の充実 (☐ 個別支援 ☐ 集団への支援 ☐ 環境整備・その他) | |
| ☐ 支援内容の丁寧なフィードバック | ☐ 保護者への公平な対応 |
| ☐ 保護者へどのように説明し、どのような反応だったかの情報共有 | |
| ☐ 訪問先の教育や保育内容の理解 | |
| ☐ その他 () | |

【その他】

* 本事業へのご意見、ご感想をお聞かせください

いつもありがとうございます。
訪問支援に来て頂く日は、日ごろ個別対応しているタイミングや、したいと思っているタイミングに支援をしてもらうことで、スムーズに活動に参加できる場面が多く、大変助かっています。
こども園という大きい集団の中での児童の困り感を見て知って頂くことで、保護者への発信にもつながり、訪問支援を取り入れて良かったと感じます。